

ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

Programme — Coursus complet en structure

Optimiser la relation thérapeutique et accompagner le patient dans la mise en place de comportements favorables à sa santé

Qualiopi certifié

Inter / Intra établissement

Objectif général

Permettre à toutes les professions de santé d'intégrer durablement l'Entretien Motivationnel dans la relation de soin et la coordination interprofessionnelle, à travers une montée en compétences progressive, structurée et transférable.

Public concerné	Méthodes pédagogiques	Compétences travaillées
<ul style="list-style-type: none">• Toutes professions de santé en structure• Équipes pluriprofessionnelles• Coordinateur-trices et responsables de parcours soins• Cadres de santé (CPTS, MSP, CRF, toutes structures de santé)	<ul style="list-style-type: none">• Approche expérientielle• Ateliers pratiques• Mises en situation clinique• Débriefings guidés• Analyse de situations réelles	<ul style="list-style-type: none">• Maîtriser les outils de communication de l'EM• Pratiquer en respectant l'esprit de l'EM (CAPE)• Conduire une séance selon les 4 processus• Renforcer la motivation et la confiance du patient• Co-construire un plan de changement concret• S'appuyer sur les ressources propres du patient

Impacts clés

● Cohésion d'équipe

● Alliance thérapeutique

● Pratique ajustée

■ Durée totale : 46h	6 jours en présentiel (42h) + 1 séance distancielle de supervision entre pairs (4h)
■ Encadrement	1 formateur expert en EM pour 9 participants maximum — garantie d'un suivi individualisé et de temps de pratique suffisant
■ Autres formats disponibles sur demande	Format court 2 jours, Coursus Niveaux 1 & 2 (3 jours chacun), Module thématique — contactez-nous pour adapter la formation à vos besoins et contraintes

Programme détaillé

JOUR 1 — Présentiel			
Horaire	Objectif	Contenu pédagogique	Modalités
8h30–9h00	Accueil	Accueil des participants, présentation des méthodes pédagogiques, charte de fonctionnement	Méthode expositive / Active
9h00–10h45	Se centrer sur l'objectif EM Prendre conscience du réflexe correcteur	Présentation croisée ; difficultés rencontrées avec les patients ; jeu de rôle sur l'argumentation et l'ambivalence	Active (groupes de parole, binômes) Interrogative (débriefing)
10h45–11h00	Pause		
11h00–12h15	Appréhender les 3 styles de communication Fondements historiques de l'EM	Saynètes sur styles suivi/dirigé/guidé ; fondements historiques et théoriques ; motivation et ambivalence	Démonstrative / Expositive Interrogative (débriefing)
12h15–14h15	Pause déjeuner		
14h15–15h15	Esprit, Outils et Processus de l'EM Questions ouvertes	Guider en EM ; saynète de consultation ; questions ouvertes vs fermées	Active (binômes) Démonstrative / Expositive
15h15–16h00	Pause / Ambivalence	Comprendre et travailler l'ambivalence ; balance décisionnelle	Active (individuel & petits groupes)
16h00–18h00	Discours-Maintien & Changement	Différencier Discours-Maintien et Discours-Changement ; synthèse de journée	Active (petits groupes) Interrogative

JOUR 2 — Présentiel			
Horaire	Objectif	Contenu pédagogique	Modalités
9h00–9h30	Présence à l'autre, empathie 4 processus de l'EM	Brise-glace sur la présence ; résumé J1 ; présentation des 4 processus	Active / Expositive
9h30–11h00	Outils de l'EM : le reflet	Vidéo sur le reflet ; travaux pratiques : analyser et pratiquer les reflets	Expositive (vidéo) Active (petits groupes) Interrogative
11h00–11h15	Pause		
11h15–12h45	Échelles d'importance et de confiance Ce qui aide / freine	Groupes de parole ; jeu binômes sur les échelles pour renforcer motivation	Active (binômes) Interrogative
12h45–14h45	Pause déjeuner		
14h45–16h30	Résumé et valorisation Soutenir l'autonomie	Vidéo soutien autonomie ; saynète résumé/valorisation ; outil DDPD	Expositive (vidéo) Démonstrative Active (petits groupes)
16h30–17h45	Pratique de l'EM avec patient simulé Synthèse	Jeu en petits groupes : thérapeute face à patient âgé ambivalent ; débriefing final	Active (polycéphale) Interrogative

JOUR 3 — Présentiel			
Horaire	Objectif	Contenu pédagogique	Modalités
8h30–9h30	Outils non-verbaux Empathie et esprit de l'EM	Brise-glace : deviner l'état émotionnel ; brainstorming empathie ; définition en EM ; présentation esprit	Active (plénière) Interrogative / Expositive
9h30–11h15	Pratique EM avec patient simulé Dissonance relationnelle	Jeu polycéphale : patient discordant ; brainstorming outils de focalisation	Active (petits groupes) Interrogative
11h15–12h00	Focalisation commune Algorithme clinique	Enchaînement d'outils pour focaliser ; algorithme décisionnel	Interrogative / Expositive
12h00–13h15	Pause déjeuner		
13h15–15h00	Pratique EM : motivation AP Pratique clinique avec observateur	Jeu polycéphale : augmenter motivation AP ; simulation clinique trinôme (thérapeute-patient-observateur)	Active (polycéphale, trinômes) Interrogative
15h00–16h00	Planification du changement Préparer J4 distanciel	Binôme : concevoir plan de changement AP ; présentation atelier zoom et travail inter-session	Active (binômes) Expositive